



NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
Államtudományi és Nemzetközi Tanulmányok Kar

VÁLASZTÁSI PROGRAM

GÁLL JANKA SÁRA
KÖZIGAZGATÁS-SZERVEZŐ II.

NEMZETI KÖZSZOLGÁLATI EGYETEM
ÁLLAMTUDOMÁNYI ÉS NEMZETKÖZI TANULMÁNYOK KAR
HALLGATÓI ÖNKORMÁNYZAT
2024.

----- Bemutatkozás és Motiváció -----

Gáll Janka Sára vagyok, 19 éves, másodéves hallgató, Közigazgatás-szervező szakon, egyetemünk Államtudományi és Nemzetközi tanulmányok karán.

Egészen Szabolcs-Szatmár-Bereg vármegyéből, egy aprócska kis faluból érkeztem Budapestre. Az egyetem kezdete előtt, a Debreceni Református Gimnázium diákja voltam. Gimnáziumi tanulmányaim alatt négy évig kollégiumban éltem, ezáltal megtapasztaltam, milyen is egy odaadó közösség részévé válni. Ez idő alatt értékes baráti kapcsolatokra tehettem szert, így diáktársaimat igyekeztem mindig a legjobb tudásom szerint támogatni problémáik, nehézségeik orvoslásában.

Bekerülve az egyetemre, gimnázium után, eleinte igen félénk voltam, hiszen nehezemre esett magam mögött hagyni egy szeretett várost, valamint egy jól megszokott közösséget. Rettegtem attól, hogy nem fogom megtalálni helyemet az egyetem világában. Aggodalmaim és kétségeim viszont hamar köddé váltak, hiszen az idei év februárjában, kemény munka és előkészületek fejében, sikeresen megválasztottak a 2024-es Mentorprogram egyik mentorának. Ebből kifolyólag, újdonsült hallgatótársaimmal, barátaimmal együtt vezényelhetjük le a Gólyatábort, valamint a Gólyahetet.

Nagyon sok mindent köszönhetek a Mentorprogramnak, hiszen életre szóló élményekkel, barátokkal, de legfőképp tapasztalatokkal gazdagodhattam. Mentori feladatköröm révén lehetőségem nyílt egy kisebb csoport irányítására, vezetésére – két másik hallgatótársam segítségével – ezáltal sikerült elsajátítani számos csapatépítéshez szükséges készséget is. Mindezekon felül igyekeztem támogatni a gólyák beilleszkedését hallgatói közösségünkbe, továbbá segítettem őket a szakmai kérdéseikben. Fokozottan kiélezett helyzetekben is igyekeztem maximális teljesítményt nyújtani és pontos, releváns válaszokkal ellátni az elsőéves hallgatókat mind tanulmányi, kollégiumi és közéleti kérdéseik kapcsán.

A gólyatáborra való, előzetes szakmai felkészítő alkalmak keretein belül részletesebben megismerkedhettem a Hallgatói Önkormányzat szervezetének felépítésével és működésével. Pontosan ez az, ami számomra motivációt adott a választásokon való induláshoz.

Nagyon nagyra értékelem a választmányi tagok által nap, mint nap végzett áldozatos munkát és elhivatottságukat, mellyel hozzájárulnak ahhoz, hogy egyetemünk a lehető legcsaládiasabb légkört biztosítsa hallgatói számára. Ez számomra példaértékű, így valamilyen módon én is szeretnék hozzájárulni a Hallgatói Önkormányzat tevékenységeihez!

----- Terveim, Céljaim -----

Havi Eszmecsere – kérések, óhajok és sóhajok

Úgy gondolom, hogy a Hallgatói Önkormányzat feladata nemcsak az érdekképviselés, hanem a hallgatók folyamatos és átlátható tájékoztatása is. Éppen ezért, fontosnak tartom a hatékony kommunikációt a hallgatók és az Önkormányzat között. Ennek érdekében, szeretnék a jövőben felkínálni egy olyan lehetőséget a hallgatók számára, melynek keretein belül havi rendszerességgel – minden hónap végén – az ÁNTK HÖK közösségi média platformjain megosztásra kerülne egy panasz/ötletkezelő Google Forms űrlap, melyet a hallgatók név nélkül tölthetnének ki. Ezzel a rendszerrel biztosíthatnánk, hogy minden hallgató véleménye, valamint javaslata eljusson az Önkormányzathoz, és hatékonyan dolgozhassunk közösségünk folyamatos fejlődése érdekében.

ÁNTK Jegyzetbörze

Mint mind tudjuk, elég nehéz manapság költséghatékonyan tankönyvekhez jutni, hiszen áruk igencsak borsos lehet. Viszont sok esetben – hallgatókként – nincs más választásunk, mint besétálni az első könyvesboltba és megvenni tankönyveinket eredeti árukon. Kampányom egyik kiemelt programja az „ÁNTK Jegyzetbörze” névre hallgató esemény, mely során mindez megváltozhat! A hallgatóknak lehetőségük nyílna megválni a már nem használt könyveiktől, jegyzeteiktől, hiszen a HÖK ebben is segítene! A folyamat rendkívül egyszerű: a hallgatók két napon keresztül adhatnák le azokat a jegyzeteket/könyveket a választmányi tagoknak/önkénteseknek, melyektől meg kívánnak válni, ezt követően pedig az adott személyek három napig árusítanák azokat. Az árusítást követően a hallgatóknak, további két napon belül lehetne átvenni az eladott könyvek ellenértékét – melyeket természetesen ők határoznak előzetesen meg –, valamint a nem értékesített könyveket. Ez az esemény nemcsak a fenntarthatósághoz, hanem a nemzetközi hallgatók közösségbe való bevonásához is hozzájárulna, hiszen akár idegen nyelvű könyveket is vásárlásra kínálhatnánk.

„Ki mit tud?”

A Kollégiumi, valamint a Kari Napok is egyaránt kiváló alkalmat nyújtanak arra, hogy közösségünket tovább erősítsük, és színes programokkal gazdagítsuk mindennapjainkat. Ennek jegyében, szeretném beépíteni a „Ki mit tud” nevet viselő vetélkedőt, a fentebb említett események közül valamelyik tematikájába. Még izgalmasabbá téve a programot, a megmérettetést akár egy tombolasorsolás is követhetné. A „Ki mit tud?” verseny lehetőséget biztosítana arra, hogy a hallgatók különböző kategóriákban mérjék össze tehetségüket, képességeiket. A versenyt, egy eredményhirdetés zárná, ahol minden kategóriából, a legjobb három versenyzőt a közönség választaná ki, egy Google Forms űrlap kitöltésének segítségével.

Ez a program nemcsak színesebbé tenné a rendezvénysort, hanem maradandó élményekkel is gazdagítaná a résztvevőket, ezáltal hozzájárulva egy erősebb és egymást támogató közösség kialakításához.

„Fejtsd meg a rejtvényt!”

Megvalósítandó terveim között szerepel egy izgalmasabb csapatépítő programelem is, melynek neve „Fejtsd meg a rejtvényt”. Ez az esemény egy kincsvadászatot takar, az Orczy park területén. A vetélkedőt szintén a Kari vagy a Kollégiumi Napok keretein belül lehetne megvalósítani, de akár egy önálló, délutáni/esti eseményként is megállná a helyét! A játék célja az lenne, hogy minden csapat megtalálja egy, a számára kijelölt, elrejtett tárgyat, aprócska nyomra vezető üzenetek segítségével, és visszajuttassa azt a bázisra (a kiinduló pontra). A bázison az összes csapat visszatérte után, érkezési sorrend alapján díjaznánk az első három helyezettet. A játékot egyéb esti eseményekkel, például egy fapados bulival, is összeköthetnénk, így mindenki megtalálná a számára legélvezetesebb tevékenységet.

----- Záró gondolatok -----

Zárásképpen szeretném kiemelni, hogy a Hallgatói Önkormányzat tagjaként mindent megtennék azért, hogy a Ti érdekeiteket képviseljem, és az egyetemi éveiteket színesebbé tegyem. Az elmúlt évek során szerzett tapasztalataim megtanítottak arra, hogyan kell hatékonyan együttműködni különböző csoportokkal, kezelni a kihívásokat, és gyorsan reagálni a felmerülő kérdésekre. Hiszem, hogy a kommunikáció, az átláthatóság és a hallgatói visszajelzések iránti nyitottság kulcsfontosságú egyetemi közösségünk erősítéséhez. Ezért tehát, támogassatok szavazatokkal, hogy együtt valósíthassuk meg közösségünk legjobb érdekeit, és hozzájárulhassak egy olyan légkör megteremtéséhez, ahol mindenki hangja számít!

Budapest, 2024. 09. 15.

Gáll Janka Sára